

附件 2：“家校社协同育人数字化”建设项目详细介绍

“家校社协同育人数字化” 建设项目介绍

“家校社协同育人数字化”建设项目

一、项目价值

家校共育是我国基础教育追求内涵发展的重要内容，如何推动家校合作，为儿童和青少年提供无缝链接的学校、家庭、社会为一体的教育生态场，是摆在所有学校面前的重要任务。尤其在“双减”政策推出后，家庭教育以及家校共育在促进学生健康成长和全面发展中的作用进一步得到凸显和强化。

《中华人民共和国家庭教育促进法》明确规定：“未成年人的父母或者其他监护人负责实施家庭教育。国家和社会为家庭教育提供指导、支持和服务。”当前，大数据发展日新月异，对经济社会产生深刻影响。在疫情防控常态化背景下，“互联网+教育”的重要性和优势更加明显，成为打通家校社壁垒，促进协同育人的重要手段和形式。

二、项目宗旨

当前，我国基础教育正处于国家、区域从外延转入内涵发展的关键时期，家校共育既是区域教育发展的重大战略，亦是深化教育改革的切入点。中共中央办公厅 国务院办公厅《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》要求，“完善家校社协同机制。进一步明晰家校育人责任，密切家校沟通，创新协同方式，推进协同育人共同体建设。”“家校社协同育人数字化”建设项目，旨在促进家校协同共育，为孩子的健康成长凝聚更强大的支撑力量，创造更好的环境和条件；提升学校

文化引领力，构建学习型社会与组织；赋能每一所学校、每一个家庭，帮助教师、家长和孩子实现终身成长。

中国信息协会教育分会将充分发挥学术引领作用和数字化平台优势，通过科研助推、师资培训、平台建设、课程体系建设等形式，努力实现家校共育工作的常态化、系统化、本土化，为孩子提供学校、家庭、社会三位一体的教育生态场，同时打造家校共育的学校和区域样本，促进教育品质的提升和教育品牌的打造，为数字中国建设贡献力量。

三、项目规划

（一）科研助推

联合有代表性的学校和区域典型经验，从家校社数字化平台建设、家校共育课题研究、课程体系构建等方面提升学校文化引领力，增强学校自身价值，带动并影响家庭教育，促进当代家庭的健康发展。

（二）教师家庭教育指导能力提升行动

秉持“以学习者为中心”的原则，关注教师的职业发展和素养提升，从活动组织、个体指导、教育合力、安全教育、儿童心理健康、习惯养成等维度，系统全面地对教师进行家庭教育专项培训，提升教师的家庭教育指导能力和教育素养，帮助学校培养家庭教育师资队伍，并为之提供实践平台。

（三）发展论坛

通过组织召开现场会、论坛等，引领区域舆论，促进典型经

验的辐射推广，提升学校文化引领力，丰富学校发展内涵，增强品牌认知度，助力区域教育改革，构建教育新生态；并将在整体框架设计、教育发展评估、区域顶层设计、专业发展、媒体推广等方面提供支持。

（四）平台建设和课程体系建设

遵循“一区/校一平台”原则，打造基于微信公众账号的在线直播课程平台。以学习者为中心，通过多维教育和深度教育，为教师、家长和学生增智赋能。

1. 班主任专业发展移动学习平台介绍

班主任专业发展移动学习平台基于多场景课程体系和专属化平台运营管理服务，为班主任定制终身成长学习路径，是班主任专业发展的一站式解决方案。全方位促进班主任专业成长，创新家校一体德育新模式，完善育人工作长效机制。

一区/校一平台：为区域或学校搭建专属的移动直播平台，构建科学系统的课程体系，支持个性化管理和定制化服务，满足线上校本教研的需求。

多场景课程体系：关注班主任职业生态和实际需求，充分考虑班主任在职学习的特点和学生身心发展规律，确定五种学习模式，强化针对性和实效性，全方位、多层次满足班主任的学习需求。



对接微信服务号：课程平台与学员微信实现对接，学员可及时获取课程信息推送、上课提醒通知等，准确了解课程信息。

学习轨迹可视：学习记录全程可视、充分呈现教师个人成长发展轨迹，为地方教育主管部门（学校）提供有力的数据支持。

随时随地学习：支持移动端、PC 端学习，支持回看，打破时间区域限制，实现教研活动的及时化。

2. 家校成长课堂在线学习平台介绍

家校成长课堂在线学习平台，基于微信公众账号，搭建学校或区域专属的家校共育课程平台，为家校协同共育提供常态化、过程化、专业化、规范化的指导和服务。以系统化优质课程引领为主线，以对家长和孩子进行精准主题培训为特点，旨在通过丰富多维的课程，帮助家长优化家庭教育理念，提升科学育儿水平；让孩子拓展视野，丰富知识，提升综合素质；助力学校和教师育人工作的开展，促进家校教育的互通性和一致性。

课程形式包括“直播+视频+音频”；课程模块分为如下五大类：

1	精选直播课
2	家长同步必修课
3	家长课堂系列课
4	专题教育课
5	青少年素养课